

Traballo acordado

Táboa Distribución de tarefas

Datas de entrega dos primeiros vídeos: 10 abril (vídeo 1)

Nº de Capítulos da “serie”. Acordamos facer os seguintes vídeos:

- Botánica-herbario 2º ESO – Alba, Darío, Pilar P. e Pilar S. (Antón colabora co herbario tecno)
- Herbas e uso terapéuticos Ciclos - Yoli
- Ocupación do territorio (Prehistoria e historia antiga) 1º ESO – Amancio
- Rianxo en cifras (mates, demografía e lingua) 2º ESO (2º Bach) / Ramón) – Alba, Darío, Pilar P. e Pilar S

Os vídeos **entregaranse partidos** para ser editados polo alumnado de Mickael

FASE 2					
Vídeo-reportaxe					
Que	Como		Quen	Tempo	
Cabeceira	Modo “Dígoche eu” o “coñece o mar”		Mickael/ Igualdade_Yolanda	30”	
Reportaxe_mates arte	Mate e arte	Mates na natureza	Pilar S. Alba?	1’	
		Natureza na arte			
		Arte e mates			
Reportaxe_herbario	Herbario	Que é?	Antón	2’	
		Cando xurdiu?	Alba, Darío, Pilar P.		
		Botánica_botánicas (sabías que)	Alba, Darío, Pilar P. / Igualdade?		
Reportaxe_exemplos (dígocho eu)	Exemplos modo (Dígoche eu)	nome	científico	Alba, Darío, Pilar P./ Antón?	1’
			comúns		
		Matemáticas			
		Descrición			
Peche	Modo “Dígoche eu” o “coñece o mar”		Mickael / Igualdade_Yolanda?	30”	
Edición	Cabeceira		Mickael	5”	

Final	Reportaxe	Edición reportaxes	Alba, Darío, Pilar P. Pilar S e Antón	
		Edición e montaxe finais	Mickael	
	Peche		Mickael	

Na aula 2ESO C,D e E

Capítulo_Botánicas (título pendente de confirmar)

Reportaxe_herbario	Herbario	Que é?	Antón	2'
		Cando xurdiu?	Alba, Darío, Pilar P.	
		Botánica_botánicas (sabías que)	Alba, Darío, Pilar P. / Igualdade?	

Reportaxe_exemplos (dígocho eu)	Exemplos en modo (Dígoche eu)	nome	científico	Alba, Darío, Pilar P./ Antón?	1'
			comúns		
		Matemáticas			
		Descrición			

Secuencias a preparar

1. Que é un herbario (falar con Antón para gravar e facer tomas dos herbarios)
2. Cando xorden (breve explicación histórica da botánicas – buscar espazos de gravación: exteriores do centro, chroma audiovisuais Polos)
3. “Sabías que” sobre botánica e as botánicas (igualdade) – revisar contidos, historia da Botánica, as primeiras botánicas na Idade Moderna.
4. Nome da planta/flor: nome científico e nomes comúns (espazo de gravación, exterior ou chroma)
*Amosar a planta/flor no caderno de campo (escolla previa dos 2 mellores exemplos -un por cada clase?-)
5. Observación matemática (segundo teñen nos exemplos amosados do caderno de campo)
6. Descrición da planta/flor (imaxes que acompañan á explicación: tipo de planta, localización e utilidades)

Para facer unha escaleta do traballo: no seguinte enlace e modelo de plantilla de [escaleta](#):

[Elementos de una escaleta](#)

Descargable do INTEF:

<https://cedec.intef.es/rubrica/plantilla-escaleta/>

<https://cedec.intef.es/rubrica/escaleta-para-podcast/>

Vídeos:

Vídeo exemplo para nos inspirar no voso docu.

[A flor dos mil nomes](#)

[Herbario](#) do “Centro de Investigación, Tecnología e Innovación” da Universidade de Sevilla

<https://www.youtube.com/watch?v=MReIuFW3YsI>

Nestes outros vídeos podemos inspirarnos tamén en canto ao formato do traballo: [Dígocho eu](#) e [Coñece o mar](#)