

Itinerario lector 2º

O noso itinerario lector consistiu na lectura e no traballo dos seguintes libros:

- Rapunzel con piollos, de El Hematocrítico (lingua galega)
- Que queres ser de maior pequena?, de Sabela Fenández Trelles (lingua galega)
- El superzorro, de Roald Dahl (lingua castelá)

Temporalización: 1º, 2º e 3º trimestre

A continuación, desglosamos as actividades que fixemos libro por libro.

RAPUNZEL CON PIOLLOS

Autor: El Hematocrítico

Editorial: Xerais

Resumo: Rapunzel pasa o tempo na súa torre protexida de calquera perigo: bruxas malvadas, ogros, lobos... O que non espera é ser atacada polas criaturas máis silandeiras: os piollos! Estes bichiños multiplícanse rapidamente na súa longa melena, e non hai remedio contra eles. Nin a limpeza de Brancaneves e os seus ananos, nin o raio conxelador da Raíña das Neves, tampouco o enxeño de Garavanciño. Os piollos construíron unha cidade no seu cabelo e non pensan marchar. Como ha facer para liberarse deles?



As actividades realizadas constaron de 3 momentos: previas á lectura, durante a lectura e despois da lectura.

Actividades previas á lectura.

- Análise da portada do libro. Observación e resposta á pregunta: sobre que crees que trata o libro?
- Coloreamos un marcapáxinas coa temática do libro para empregar durante a súa lectura.



Actividades durante a lectura.

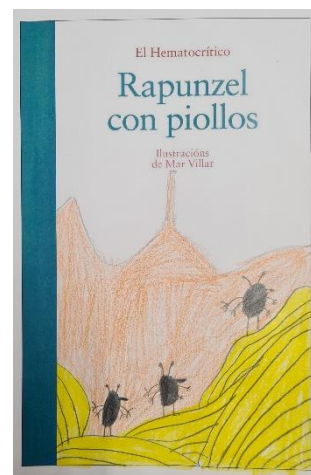
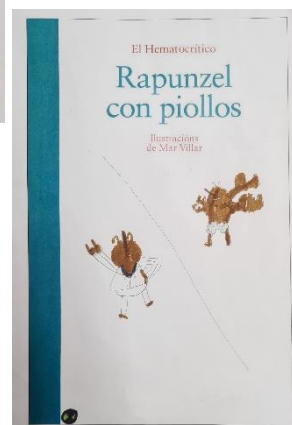
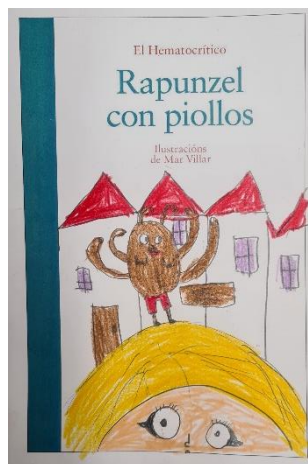
- Comezamos a ler o libro en voz alta.
- A medida que avanzamos na lectura, comentamos o que está ocorrendo e facemos preguntas orais de comprensión.

Actividades despois da lectura

- Reelaboración da portada do libro

UN NOVO DEBUXO

1. Fai un novo debuxo para a portada do conto.



- Elaboración da ficha do libro
- Escritura dunha opinión sobre o libro
- Preguntas de reflexión e razoamento:
 - o Rodear os personaxes do conto
 - o Verdadeiro falso
 - o Pensar que farían se lle saísen piollos
 - o Crear unha apócema para acabar cos piollos

FICHA DO LIBRO

Cubre os datos sobre o libro que liches

TÍTULO: Rapunzel con piollos

AUTOR: El hematoicrítico

ILUSTRADORA: Mar Mily

EDITORIAL: Xerais

OPINIÓN

Imaxina que che piden que escribas a túa opinión sobre Rapunzel con piollos para o xornal. Cal sentía? Escríbela

O mellor libro de todos os de el hematoicrítico. Un verdadeiro libro de el hematoicrítico.

PENSAMOS

1. Dos seguinte personaxes, rodea os que aparecen no conto.

2. Indica se é verdadeiro (V) ou falso (F):

- A Rapunzel gustáballe ter o pelo longo (F)
- Rapunzel tiña piollos (V)
- Brancaneves conseguiu quitarlle os piollos a Rapunzel (F)
- Corvancíño fíxose amigo dos piollos (V)
- O mendigo conseguiu que os piollos marchasen tocando a frauta (V)
- O rei batou ao frautista do palacio (V)
- Rapunzel cortou o pelo (V)

3. Se che saísen piollos como a rapunzel, que farías?

Botaríame xampú anti piollos

Contaríame o pelo.

Tocar a frauta.

4. Inventa unha apócema coa que fagas desaparecer os piollos. Indica que ingredientes leva e os pasos a seguir para elaborala e aplicala.

INGREDIENTES

5 amonios, espuma de afeitado, 2 bagas de crocatalis, zarandanos, 10 perais de rosa, unha cuberlidade de azucre.

PREPARACIÓN

Mezclamos todos os ingredientes, espinciamos polo pelo, frotamos 30 veces e o clapamos 10 veces.

3. Se che saísen piollos como a rapunzel, que farías?

Contaríame o pelo e quedaríame calvo

4. Inventa unha apócema coa que fagas desaparecer os piollos. Indica que ingredientes leva e os pasos a seguir para elaborala e aplicala.

INGREDIENTES

pluma de feno
ollo de megalodon
craxón de lousa
pelo de lousa

PREPARACIÓN

Nome da preparación: feno de megalodon
baton todo a vez e lousa a abeso co pelo

3. Se che saísen piollos como a rapunzel, que farías?

Botaríame un xampú anti piollos ou tamén raparíame ou cortara o pelo en vez de telo longo.

4. Inventa unha apócema coa que fagas desaparecer os piollos. Indica que ingredientes leva e os pasos a seguir para elaborala e aplicala.

INGREDIENTES

folhas de limoeiro, pétalos de margarida, caramelo derretido, pepitas de rosa e pétalos e mel.

PREPARACIÓN

Botar as follas de limoeiro e os pétalos xuntos, o caramelo derretido ten que estar a 257.47 grados, pepitas de rosa deixándolas reposar 3 minutos na neveira e dous quilos de mel e volamos no pelo.

- Falamos sobre os personaxes e decidir cal lles gustou máis.
- Pensar outro título para a historia
- Cambiar o final
- Continuar a historia sobre que ocorreu despois de que os piollos abandonasen a cabeleira de Rapunzel.
- Sopa de letras cos nomes dalgúns personaxes da historia

8. Que pasou despois? Escribe como continuou a historia.

O flautista vai ve a colter a sua frauta e os piollos marcharon para a sua cabeleira. Para a frauta xa non valia e n' si meo mo, outro o flautista prestou a frauta a ve e os piollos marcharon a busca outra ve.

10. Busca o nome dos personaxes de Rapunzel con piollos na sopa de letras.

K	M	X	H	U	J	W	J	T		
L	A	V	H	B	L	I	W	F	N	
S	H	F	A	A	I	S	T	A		
G	A	R	A	V	A	N	C	I	R	O
F	I	Y	A	L	O	Z	G	E	M	G
R	L	U	U	F	T	M	B	H		
V	L	O	K	P	I	L	O	D		
R	A	X	A	C	A	N	E	V	E	
F	R	A	P	U	N	Z	E	K	Z	
O	G	P	L	O	N	T	M	X	Y	
S	V	Z	N	E	R	G	M	I	M	C

9. Que pasou despois? Escribe como continuou a historia.

Despois Rapunzel foi coas suas amigas pombas e foron a un restaurante e despois foron a montar a cabala e foron a unha festa de pombas.

10. Busca o nome dos personaxes de Rapunzel con piollos na sopa de letras.

K	M	X	H	U	J	W	J	T		
L	A	V	H	B	L	I	W	F	N	
S	H	F	A	A	I	S	T	A		
G	A	R	A	V	A	N	C	I	R	O
F	I	Y	A	L	O	Z	G	E	M	G
R	L	U	U	F	T	M	B	H		
V	L	O	K	P	I	L	O	D		
R	A	X	A	C	A	N	E	V	E	
F	R	A	P	U	N	Z	E	K	Z	
O	G	P	L	O	N	T	M	X	Y	
S	V	Z	N	E	R	G	M	I	M	C

9. Que pasou despois? Escribe como continuou a historia.

Despois os piollos e o flautista de Hamelin fixéronse moitos amigos e conquistaron o mundo enteiro. Foron collendo moitas pombas de Francia, Italia, Islandia, Rusia e Venetia. E por último os piollos foron ao cárcer.

10. Busca o nome dos personaxes de Rapunzel con piollos na sopa de letras.

K	M	X	H	U	J	W	J	T		
L	A	V	H	B	L	I	W	F	N	
S	H	F	A	A	I	S	T	A		
G	A	R	A	V	A	N	C	I	R	O
F	I	Y	A	L	O	Z	G	E	M	G
R	L	U	U	F	T	M	B	H		
V	L	O	K	P	I	L	O	D		
R	A	X	A	C	A	N	E	V	E	
F	R	A	P	U	N	Z	E	K	Z	
O	G	P	L	O	N	T	M	X	Y	
S	V	Z	N	E	R	G	M	I	M	C

- Reflexión sobre o cabelo de Rapunzel. Cres que é necesario que teña o pelo longo para que poidan salvala?
- Opinión sobre o seu cambio de peiteado

11. Crees que Rapunzel precisa ter o pelo longo para que poidan salvala? Por que?

Non, por que pode saltarse sola e é valente.

12. Que opinas do seu cambio de peiteado?

Que está moi bon.

11. Crees que Rapunzel precisa ter o pelo longo para que poidan salvala? Por que?

Non, porque se pode saltar e ela saltaba.

12. Que opinas do seu cambio de peiteado?

Pois que está moi bon, porque así non pasa tanta tempo cos gomas e as pinzas.

11. Crees que Rapunzel precisa ter o pelo longo para que poidan salvala? Por que?

Non, poden salvar a Rapunzel sen que teña o pelo longo.

12. Que opinas do seu cambio de peiteado?

Gustásemo moito o seu corte de pelo.

- Debuxar o seu momento favorito
- Crear un novo peiteado para Rapunzel.

DINTAME

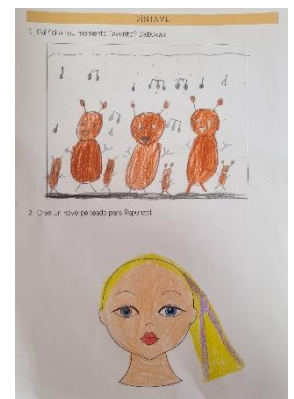
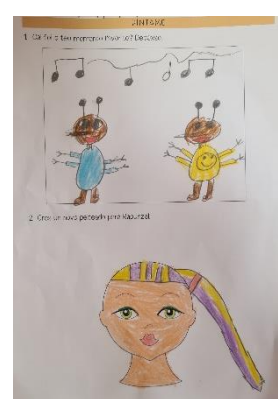
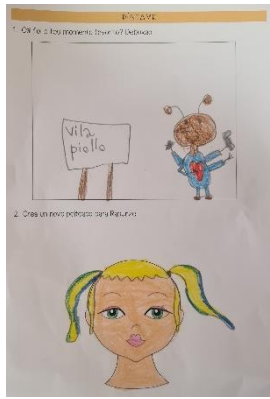
1. Cal foi o teu momento favorito? Debúxalo.

2. Crea un novo peiteado para Rapunzel.

PINTAME

1. Cal foi o teu momento favorito? Debúxalo.

2. Crea un novo peiteado para Rapunzel.



- Creación dun cartel para a visita do autor do libro



- Visita do escritor El Hematocrítico

